

**PROGRAMACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES**  
**COMPLEMENTARIAS Y**  
**EXTRAESCOLARES**  
**Curso 2020 / 2021**

**Escuela Oficial de Idiomas**  
**Pozoblanco**

# Índice

1. Introducción
2. Jefatura de Departamento
3. Objetivos generales
4. Secuenciación y temporalización
5. Otras propuestas
6. Organización y uso de la biblioteca
7. Conclusión

## 1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias, realizadas durante el horario lectivo, y las actividades extraescolares, que tienen lugar fuera del mismo y/o del recinto escolar, son un medio para la mejora de la calidad de la enseñanza a través de propuestas diferentes a las actividades realizadas habitualmente en el aula. El *Decreto 15/2012, de 7 de febrero*, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 20-02-2012) establece lo siguiente:

1. El departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.
2. Estas actividades tendrán carácter voluntario para el alumnado y su participación en ellas no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa.
3. El departamento de actividades complementarias y extraescolares contará con una persona que ejercerá su jefatura cuyas competencias, nombramiento y cese se ajustarán a lo establecido en los artículos 89, 90 y 91, respectivamente.
4. La persona que ejerza la jefatura del departamento de actividades complementarias y extraescolares desempeñará sus funciones en colaboración con la persona que ejerza la vicedirección, en su caso, con las personas que ejerzan las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica, con la junta de delegados y delegadas del alumnado, con las asociaciones del alumnado y de sus padres y madres y con quien ostente la representación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.

Así pues, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con los Departamentos Didácticos, ofrecerá al alumnado de la E.O.I. de Pozoblanco la participación en actividades lingüísticas y socioculturales

relacionadas con los idiomas impartidos en el centro, las cuales quedan recogidas y detalladas en esta programación. En el caso de las actividades extraescolares, que por sus características no se puedan llevar a cabo en las aulas, dicho departamento se pondrá en contacto con las instituciones y entidades de la ciudad para dar a conocer la EOI de Pozoblanco, así como para obtener información sobre actos culturales, subvenciones, descuentos y ayudas, con el fin de ofrecer actividades con el menor coste posible para el alumnado.

Asimismo, durante el presente curso escolar y a partir del mes de octubre, se pondrá en marcha la biblioteca del centro y quedarán a disposición del alumnado obras originales, lecturas adaptadas, así como material audiovisual.

## **2. JEFATURA DE DEPARTAMENTO**

Durante el presente curso académico 2020/2021, la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares será desempeñada por Dña. Cristina Yeguas Díaz.

## **3. OBJETIVOS GENERALES**

Los criterios para la elaboración de la presente programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, siempre respetando la legislación vigente. Basándonos en esto, los objetivos generales de este departamento serán:

1. Organizar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Plan Anual de la Escuela Oficial de Idiomas de Pozoblanco.
2. Promover actividades que den a conocer nuestro centro y tipo de enseñanza a la ciudad y área de influencia.
3. Potenciar la participación de toda la comunidad educativa en dichas actividades.

4. Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as, personal no docente, alumnos/as, y asociación de madres y padres de alumnos/as en la organización de las actividades que se propongan.
5. Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
6. Orientar al alumnado hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales.
7. Relacionar actividades de los diversos Departamentos Didácticos, favoreciendo el desarrollo de proyectos interdisciplinares.
8. Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y culturas.
9. Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, pintura, etc.) de nuestra región, nuestro país y del resto del mundo.
10. Colaborar con las demás EEOII de nuestra Comunidad Autónoma, así como con las del resto del territorio nacional, para tratar de conseguir la máxima coordinación en nuestro tipo de enseñanzas.
11. Definir los objetivos que se pretenden conseguir con las actividades.
12. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
13. Recoger los medios de financiación de la actividad, ya sean propios o externos.
14. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

#### **4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN**

Para la selección de las actividades, nos hemos basado en una serie de criterios:

- El profesor o profesora debe tener claros los objetivos lingüísticos perseguidos, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
- El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad. Las reglas o instrucciones para la realización de las actividades deben ser muy claras para regular la participación de todos los alumnos.
- Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.

- Debe tenerse en cuenta el principio de la disminución gradual del control por parte del profesor o profesora. La práctica controlada debe estar siempre contextualizada.
- Las actividades deben suponer un estímulo para el alumnado. La participación activa por parte de éste es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.



A continuación, se proponen una serie de actividades tanto complementarias como extraescolares que, no obstante, podrán ser modificadas a petición de los Departamentos, del alumnado, y del Consejo Escolar.

## **PRIMER CUATRIMESTRE**

- **HALLOWEEN /LA TOUSSAINT** (Departamentos de inglés y francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** Del 26 de octubre al 2 de noviembre

**OBJETIVOS:**

-  Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
-  Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y francesa y su influencia en otras culturas.


**DESCRIPCIÓN:** Con motivo de la celebración de “Halloween”, se decorarán algunos espacios comunes y las aulas. Además, se promoverá por un concurso de recetas terroríficos. El autor del plato ganador recibirá un premio y la foto se publicará en las redes sociales de la escuela.

Por otra parte, con motivo de la celebración de la “Toussaint”, se promoverá un concurso en el que los alumnos deberán seguir una serie de pistas para adivinar a qué personaje célebre francófono pertenece cada tumba. El ganador del concurso recibirá un premio.

- **THANKS-GIVING** (Departamento de inglés)

**TEMPORALIZACIÓN:** 26 de noviembre

**OBJETIVOS:**

-  Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la

diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.

- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN: Con motivo de la celebración de “Thanksgiving”, contactaremos por videoconferencia con una persona nativa que nos hará una presentación sobre dicha festividad. Así los alumnos de inglés tendrán la oportunidad de descubrir cómo transcurre el día de Acción de Gracias en Estados Unidos, y otras curiosidades en torno al origen y las tradiciones relacionadas con dicha festividad.

- DESPEDIDA DE NAVIDAD (Departamentos de inglés y francés)

TEMPORALIZACIÓN: última semana de clase de diciembre.

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y francesa.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

DESCRIPCIÓN:

En diciembre, antes del comienzo del periodo vacacional, se despedirá el primer trimestre de este curso 2020/21. En dicha fiesta tendrán lugar las siguientes actividades:

- **Curiosidades navideñas:** se animará tanto al alumnado de francés como al de inglés a participar en las redes sociales con el hashtag #CuriosidadesNavideñasEOIPozoblanco para así compartir curiosidades sobre la navidad en diversos rincones del mundo. Dichas publicaciones podrán realizarse en ambos idiomas.
- **Videos de antiguos alumnos:** se verán vídeos de antiguos alumnos hablando en inglés y francés animando a los nuevos alumnos a perseverar en el aprendizaje del idioma, mostrándoles cómo ellos han progresado gracias a su formación en la escuela.

- **Posible felicitación navideña por cursos:** se animará a los distintos cursos de francés e inglés a grabar un vídeo en el que el alumnado felicite la navidad al resto de la escuela.

➤ **“FÊTE DE LA CHANDELEUR”** (Departamento de francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** 28 de enero.

**OBJETIVOS:**

- 🕒 Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- 🕒 Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla francófona.
- 🕒 Comunicar en francés usando el vocabulario aprendido en

clase. **Descripción:**

Con motivo de dicha festividad se realizarán actividades sobre cómo preparar “Crêpes”. Los alumnos explicarán sus propias recetas y se propondrá que, opcionalmente, los traigan de casa.

➤ **DÍA DE SAN VALENTÍN O DEL AMOR Y LA AMISTAD** (Departamentos de inglés y francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** el 9 y 11 de febrero.

**OBJETIVOS:**

- 🕒 Celebración de tradiciones y festividades de los países francófonos y de habla inglesa.
- 🕒 Reflexionar sobre los valores del amor y la amistad y otros valores relacionados.

**Descripción**

:

Con motivo de la celebración del día de San Valentín, cada profesor realizará actividades en el aula entorno al amor y la amistad, como proyección de películas o cortos relacionados con dicho tema, canciones, debates, etc.



➤ **DÍA DE ANDALUCÍA** (Departamentos de inglés y francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** 25 de febrero

**OBJETIVOS:**

- 🕒 Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.
- Conocer y valorar el entorno propio.

**DESCRIPCIÓN:**

Con motivo de la celebración del día de Andalucía se realizará un concurso en el que los alumnos deberán adivinar, siguiendo unas pistas, varios personajes andaluces célebres. El ganador será obsequiado con un premio.

## **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

➤ **SEMANA DE LA FRANCOFONÍA** (Departamento de francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** del 15 al 18 de marzo

**OBJETIVOS:**

- 🕒 Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.
- Fomentar la lectura y escritura en lengua

francesa. **DESCRIPCIÓN:**

Coincidiendo con la proximidad del Día Internacional de la Francofonía, se realizarán actividades en el aula, en las que se ponga de manifiesto la importancia de este día dedicado a la lengua francesa, así como a la diversidad de los países y comunidades que emplean habitualmente el francés y los principios y valores de la Francofonía.

➤ **FIESTA DE SAN PATRICIO:** (Departamento de inglés)

**TEMPORALIZACIÓN:** 17 de marzo

**OBJETIVOS:**

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y su influencia en otras culturas.

**DESCRIPCIÓN:**

Con motivo de la celebración del día de San Patricio se publicarán en las redes sociales imágenes de sitios conocidos de Irlanda para que los alumnos los identifiquen.

➤ **DÍA DE PASCUA** (Departamentos de inglés y francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** Semana de antes

**OBJETIVOS:**

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones de los países de habla francófona.
- Comunicar en francés usando el vocabulario aprendido en clase.

**DESCRIPCIÓN:**

Con motivo de la Pascua, se realizarán actividades a nivel de aula para conocer cómo se festeja este día en las culturas anglófonas y francófonas.

➤ **DÍA DEL LIBRO** (Departamentos de inglés y francés) **TEMPORALIZACIÓN:** 21 y 22 de abril

➤ **OBJETIVOS:**

- Rendir homenaje al libro y valorar la contribución de los escritores al progreso social y cultural.
- Fomentar la lectura en general y la lectura de obras originales en particular.
- Facilitar el acercamiento a la vida y obra de algunos autores anglófonos y francófonos.

**DESCRIPCIÓN:**

Cada uno de los departamentos llevará a cabo una serie de actividades relacionadas con el día del libro. Lectura de fragmentos de autores de renombre, actividades a partir de algunas láminas de cuentos, comics, etc. Así mismo, se promoverá la realización de tarjetas de recomendaciones de libros que incluyan una breve sinopsis. Dichas recomendaciones se colgarán en el tablón de anuncios de la escuela.

➤ **SEMANA DEL CINE** (Departamento de francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** Mayo

**OBJETIVOS:**

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

**DESCRIPCIÓN:**

Coincidiendo con el conocido y prestigioso Festival de Cannes, que como cada año se celebra el mes de mayo, se realizarán actividades en las que se ponga de manifiesto la importancia de las artes cinematográficas y de la película como herramienta para el aprendizaje de idiomas. Además, con todo ello, se pretende promover el conocimiento de diversos cineastas y celebridades del cine.

➤ **SEMANA DEL BIENESTAR** (Departamentos de inglés y francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** Mayo

**OBJETIVOS:**

- Concienciar y sensibilizar sobre la importancia de la salud mental.
- Aprender e interiorizar técnicas de relajación que ayuden a reducir la posible ansiedad por los exámenes.
- Promover estrategias para gestionar las emociones, fomentando así la autonomía y la tolerancia de los estudiantes.

**DESCRIPCIÓN:** Se animará a los alumnos a diseñar y llevar a cabo talleres y/o actividades relacionadas con la salud mental y el bienestar. Dichas actividades se realizarán durante una semana dedicada al bienestar.

Con estas actividades se pretende equipar a los estudiantes con técnicas de relajación que les ayuden a controlar la posible ansiedad por los exámenes de junio. Así mismo, este conocimiento de ellos mismos y autogestión de sus emociones puede ser extrapolado a cualquier ámbito de su vida cotidiana.

➤ **BRINDIS VIRTUAL DE FIN DE CURSO**

**TEMPORALIZACIÓN:** por determinar

**OBJETIVOS:**

- Promover la realización de actividades lúdicas en las que participe toda la comunidad educativa.
- Fomentar el espíritu de unión.
- Valorar el aprendizaje de una lengua como instrumento de comunicación.

**DESCRIPCIÓN:**

Para concluir el año, se organizará un brindis virtual a través de Meet para despedir el curso académico.

## **ACTIVIDADES REITERADAS A LO LARGO DEL CURSO**

### ➤ **CINEFORUM** (Departamentos de inglés y francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión al mes, alternando un idioma cada mes.

**OBJETIVOS:**

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Facilitar el acercamiento a obras cinematográficas de algunos directores anglófonos o francófonos.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

**DESCRIPCIÓN:**

Cada mes se realizará una sesión de cine en las que se ponga de manifiesto la importancia de las artes cinematográficas y de la película como herramienta para el aprendizaje de idiomas. Además, con todo ello, se pretende llevar a cabo un pequeño análisis de la obra al final de cada sesión.

### ➤ **CLUB DE LECTURA DE RELATOS CORTOS** (Departamentos de inglés y francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** Una sesión cada mes, alternando un idioma cada mes.

**OBJETIVOS:**

- Facilitar el acercamiento a la literatura anglófona o francófona.
- Desarrollar un pensamiento crítico, relacionando la cultura del idioma que se aprende con la propia.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

**DESCRIPCIÓN:** Se promoverá un encuentro mensual por Instagram en que los alumnos compartan sus impresiones sobre el relato corto leído y decidan la próxima lectura.

## **5. OTRAS PROPUESTAS**

Además de las actividades que se detallan en esta programación, se celebrarán las diferentes efemérides recogidas en el Plan de Igualdad, como por ejemplo, el Día internacional contra la violencia de género, el Día de la Mujer o el Día del Trabajo, entre otras (ver Plan de Igualdad 2019/2020). Asimismo, el profesorado de los departamentos de inglés y de francés podrán hacer referencia a días señalados en el calendario de los países donde se hablan dichos idiomas o celebraciones a nivel internacional y realizar actividades que giren en torno a dichas celebraciones o eventos importantes como, por ejemplo, el Día de Acción de Gracias, el Día de los DDHH, el Día de Saint Nicolas, el Festival de Cannes, el Festival del Cómic, etc.

Finalmente, deseamos poner de manifiesto que desde este departamento se ofrecerá apoyo y se dará difusión a las diferentes iniciativas propuestas por la Asociación de Antiguos Alumnos de la EOI de Pozoblanco para el presente curso 2020/2021.

## **6. USO Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA**

El periodo de apertura de la biblioteca de la EOI de Pozoblanco será de octubre de 2020 a finales de mayo de 2021 y su horario será de lunes a jueves de 18.45 a 19.15. Cuenta con una amplia selección de libros de lectura, guías gramaticales, revistas y una gran variedad de material audiovisual, todo ello disponible para préstamo tanto para los alumnos oficiales (presenciales y semipresenciales) como para los miembros pertenecientes a la Asociación de Antiguos Alumnos de la EOI de Pozoblanco, previa presentación de su carnet de estudiante. La biblioteca tendrá un aforo de 2 personas más el docente de guardia.

Las condiciones de préstamo son las siguientes:

- Libros de lectura y revistas con CD: 2 semanas
- DVDs y material de referencia (gramáticas, libros de tests, etc.): 1 semana.

El alumnado podrá tomar prestado máximo 1 artículo de lectura + 1 audiovisual por cada idioma de estudio, a excepción de los períodos inmediatamente anteriores a las vacaciones de Navidad y Semana Santa, en los cuales el

alumnado podrá llevarse dos de cada tipo.

## 7. CONCLUSIÓN

Al seleccionar las actividades recogidas en esta programación, el Claustro pretende desarrollar objetivos comunicativos y socioculturales así como su integración en el proceso de aprendizaje. Por ello, muchas de ellas están orientadas tanto a la adquisición de la competencia comunicativa (práctica y consolidación) como al acercamiento de los aspectos culturales intrínsecos a esa comunicación.

Todas estas actividades deben suponer un estímulo para el alumnado. La participación activa de éstos es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.

Por otro lado, queda totalmente abierta la posibilidad a los Departamentos de sugerir u organizar cualquier otra actividad suplementaria, velando siempre por promocionar y profundizar en todas las culturas representadas en esta Escuela Oficial de Idiomas.