

**PROGRAMACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES**  
**COMPLEMENTARIAS Y**  
**EXTRAESCOLARES**  
**Curso 2019 / 2020**

**Escuela Oficial de Idiomas**  
**Pozoblanco**

# Índice

1. Introducción
2. Jefatura de Departamento
3. Objetivos generales
4. Secuenciación y temporalización
5. Otras propuestas
6. Organización y uso de la biblioteca
7. Conclusión

## 1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias, realizadas durante el horario lectivo, y las actividades extraescolares, que tienen lugar fuera del mismo y/o del recinto escolar, son un medio para la mejora de la calidad de la enseñanza a través de propuestas diferentes a las actividades realizadas habitualmente en el aula. El *Decreto 15/2012, de 7 de febrero*, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 20-02-2012) establece lo siguiente:

1. El departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.
2. Estas actividades tendrán carácter voluntario para el alumnado y su participación en ellas no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa.
3. El departamento de actividades complementarias y extraescolares contará con una persona que ejercerá su jefatura cuyas competencias, nombramiento y cese se ajustarán a lo establecido en los artículos 89, 90 y 91, respectivamente.
4. La persona que ejerza la jefatura del departamento de actividades complementarias y extraescolares desempeñará sus funciones en colaboración con la persona que ejerza la vicedirección, en su caso, con las personas que ejerzan las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica, con la junta de delegados y delegadas del alumnado, con las asociaciones del alumnado y de sus padres y madres y con quien ostente la representación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.

Así pues, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con los Departamentos Didácticos, ofrecerá al alumnado de la E.O.I. de Pozoblanco la participación en actividades lingüísticas y socioculturales

relacionadas con los idiomas impartidos en el centro, las cuales quedan recogidas y detalladas en esta programación. En el caso de las actividades extraescolares, que por sus características no se puedan llevar a cabo en las aulas, dicho departamento se pondrá en contacto con las instituciones y entidades de la ciudad para dar a conocer la EOI de Pozoblanco, así como para obtener información sobre actos culturales, subvenciones, descuentos y ayudas, con el fin de ofrecer actividades con el menor coste posible para el alumnado.

Asimismo, durante el presente curso escolar y a partir del mes de octubre, se pondrá en marcha la biblioteca del centro y quedarán a disposición del alumnado obras originales, lecturas adaptadas, así como material audiovisual.

## **2. JEFATURA DE DEPARTAMENTO**

Durante el presente curso académico 2019/2020, la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares será desempeñada por Dña. Macarena Armario Díaz.

## **3. OBJETIVOS GENERALES**

Los criterios para la elaboración de la presente programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, siempre respetando la legislación vigente. Basándonos en esto, los objetivos generales de este departamento serán:

1. Organizar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Plan Anual de la Escuela Oficial de Idiomas de Pozoblanco.
2. Promover actividades que den a conocer nuestro centro y tipo de enseñanza a la ciudad y área de influencia.
3. Potenciar la participación de toda la comunidad educativa en dichas actividades.

4. Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as, personal no docente, alumnos/as, y asociación de madres y padres de alumnos/as en la organización de las actividades que se propongan.
5. Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
6. Orientar al alumnado hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales.
7. Relacionar actividades de los diversos Departamentos Didácticos, favoreciendo el desarrollo de proyectos interdisciplinares.
8. Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y culturas.
9. Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, pintura, etc.) de nuestra región, nuestro país y del resto del mundo.
10. Colaborar con las demás EEOOI de nuestra Comunidad Autónoma, así como con las del resto del territorio nacional, para tratar de conseguir la máxima coordinación en nuestro tipo de enseñanzas.
11. Definir los objetivos que se pretenden conseguir con las actividades.
12. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
13. Recoger los medios de financiación de la actividad, ya sean propios o externos.
14. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

#### **4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN**

Para la selección de las actividades, nos hemos basado en una serie de criterios:

- El profesor o profesora debe tener claros los objetivos lingüísticos perseguidos, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
- El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad. Las reglas o instrucciones para la realización de las actividades deben ser muy claras para regular la participación de todos los alumnos.
- Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.

- Debe tenerse en cuenta el principio de la disminución gradual del control por parte del profesor o profesora. La práctica controlada debe estar siempre contextualizada.
- Las actividades deben suponer un estímulo para el alumnado. La participación activa por parte de éste es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.

A continuación, se proponen una serie de actividades tanto complementarias como extraescolares que, no obstante, podrán ser modificadas a petición de los Departamentos, del alumnado, y del Consejo Escolar.

## **PRIMER TRIMESTRE**

### ➤ **HALLOWEEN** (Departamento de Inglés, y francés)

**TEMPORALIZACIÓN:** Semana del 28 de octubre al 1 de noviembre

**OBJETIVOS:**

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y su influencia en otras culturas.

**DESCRIPCIÓN:** Con motivo de la celebración de “Halloween”, se decorarán algunos espacios comunes y las aulas. Para ello, los alumnos decorarán plantillas de catrinas y crearán poemas a partir palabras relacionadas con Halloween. Además, se desarrollará un *Scape Room* basado en una historia tenebrosa en el que los alumnos practicarán actividades de lengua, entre otras, en su búsqueda hacia la salida.

### ➤ **CAMPAÑA SOLIDARIA RECOGIDA DE JUGUETES Y ALIMENTOS**

(Departamento de Inglés y Francés junto con el instituto).

**TEMPORALIZACIÓN:** última quincena de noviembre

**OBJETIVOS:**

- Promover valores como la solidaridad.
- Defender los Derechos del Niño, en concreto el derecho a jugar y a

divertirse.

- Fomentar el juego como una vía de difusión de cualquier propuesta educativa.
- Colaborar y establecer vías de diálogo con otras instituciones.

DESCRIPCIÓN: Colaboraremos con alguna asociación de Pozoblanco ayudándoles en su campaña de recogida de juguetes nuevos para niños y niñas en la época más significativa del juguete: la Navidad y la Noche de Reyes. Para ello habilitaremos un punto en el hall de entrada para que el alumnado pueda donar juguetes (a ser posible no bélicos ni sexistas) o, si lo desean, material escolar, ropa o productos de higiene. Asimismo, se pedirá la colaboración del IES Los Pedroches.

➤ **THANKS-GIVING** (Departamento de Inglés)

TEMPORALIZACIÓN: 28 de noviembre

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN: Con motivo de la celebración de “Thanksgiving”, recibiremos en la escuela a varias asistentes de conversación que realizarán una presentación sobre dicha festividad. Así los alumnos de inglés tendrán la oportunidad de descubrir cómo transcurre el día de Acción de Gracias en Estados Unidos, y otras curiosidades en torno al origen y las tradiciones relacionadas con dicha festividad.

➤ **FIESTA DE NAVIDAD** (Departamentos de Inglés y Francés)

TEMPORALIZACIÓN: última semana de clase de diciembre.

### OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y francesa.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

### DESCRIPCIÓN:

En diciembre, antes del comienzo del periodo vacacional, se celebrará la Fiesta de Navidad, con la que toda la comunidad escolar despedirá el primer trimestre de este curso 2019/2020. En dicha fiesta tendrán lugar las siguientes actividades:

- **Concurso Gastronómico:** los alumnos participarán con platos típicos de Navidad, se votará al mejor plato y se premiará al alumno ganador.
- **Concurso “Adivina la canción”.**
- **Karaoke de Villancicos:** tanto el alumnado de francés como el de inglés cantarán villancicos y canciones populares de países francófonos y anglosajones.
- **Posible Actuación Teatral.**

➤ **POSIBLE VIAJE A FRANCIA** (Departamento de francés)

TEMPORALIZACIÓN: Por determinar.

### OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas.
- Ofrecer posibilidad al alumno para que practique el idioma en un contexto real.
- Respetar las diferencias culturales y valorar las propia

## SEGUNDO TRIMESTRE

- **“FÊTE DE LA CHANDELEUR”** (Departamento de Francés) TEMPORALIZACIÓN: 31 de enero.

### OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla francófona.
- Comunicar en francés usando el vocabulario aprendido en clase.

### Descripción:

Con motivo de dicha festividad se realizará un taller de cocina para preparar “Crêpes”. Los alumnos explicarán sus propias recetas y cocinarán sus crêpes de manera divertida usando vocabulario relacionado con gastronomía; después, compartirán la merienda en un ambiente amistoso. El centro facilitará los materiales para la realización de este taller donde los alumnos explicarán sus elaboradas recetas.

- **DÍA DE SAN VALENTÍN O DEL AMOR Y LA AMISTAD** (Departamento de Inglés y Francés)

TEMPORALIZACIÓN: el 13 y 14 de febrero.

### OBJETIVOS:

- Celebración de tradiciones y festividades de los países francófonos y de habla inglesa.
- Reflexionar sobre los valores del amor y la amistad y otros valores relacionados.

### Descripción:

Con motivo de la celebración del día de San Valentín, cada profesor realizará actividades en el aula entorno al amor y la amistad, como proyección de películas o cortos relacionados con dicho tema, canciones, debates, etc.

- **DÍA DE ANDALUCÍA -DÍA DE LA EDUCACIÓN** (Departamento de Inglés y Francés)

TEMPORALIZACIÓN: 26 y 27 de febrero

OBJETIVOS:

- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.
- Conocer y valorar el entorno propio.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de Andalucía se realizará una merienda, se invitará al alumnado a chocolate y dulces. Además coincidiendo con la celebración de la Candelaria en países anglosajones, se cocinarán y degustarán *pancakes*. Por otra parte, se plantea la posibilidad promover un concurso de fotografías tomadas en Andalucía. El ganador será obsequiado con un premio.

- **SEMANA DE LA FRANCOFONÍA** (Departamento de Francés).

TEMPORALIZACIÓN: del 19 al 22 de marzo

OBJETIVOS:

- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.
- Fomentar la lectura y escritura en lengua francesa.

DESCRIPCIÓN:

Coincidiendo con la proximidad del Día Internacional de la Francofonía, se realizarán actividades en el aula, en las que se ponga de manifiesto la importancia de este día dedicado a la lengua francesa así como a la diversidad de los países y comunidades que emplean habitualmente el francés y los principios y valores de la Francofonía.

➤ **FIESTA DE SAN PATRICIO:** (Departamento de Inglés)

TEMPORALIZACIÓN: 17 de Marzo.

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de San Patricio se realizará una “fiesta irlandesa” en un bar del pueblo que los profesores decorarán para la ocasión. Se invitará al alumnado a una consumición, se escuchará música irlandesa y se llevarán a cabo actividades culturales en torno al origen de la festividad de San Patricio.

➤ **DÍA DE PASCUA** (Departamento de Inglés y Francés)

TEMPORALIZACIÓN: 1 y 2 de abril

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones de los países de habla francófona.
- Comunicar en francés usando el vocabulario aprendido en clase.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo del Día de Pascua, se realizará una gymkana para poder encontrar los huevos de pascua, como manda la tradición en muchos países. Los alumnos de francés e inglés saldrán del aula en busca de los huevos; recorrerán las diferentes partes del centro a medida que avanzamos en las pruebas de la gymkana. El equipo ganador será obsequiado con chocolate.

## **TERCER TRIMESTRE**

### ➤ **JORNADA DE CONVIVENCIA EN LA NATURALEZA**

**TEMPORALIZACIÓN:** Por determinar

**OBJETIVOS:**

- Promover la realización de actividades lúdicas en las que participe toda la comunidad educativa.
- Fomentar el contacto y la relación con la naturaleza y el respeto al medio ambiente.
- Conocer el propio patrimonio natural, social y cultural y reflexionar sobre la importancia de su protección.

**DESCRIPCIÓN:**

Con motivo del Día de la Convivencia, se plantea organizar una salida del centro. Se realizará un picnic y algunas actividades en los idiomas de estudio aún por determinar. Se propondrá a otras escuelas de la zona que se sumen a dicha jornada de convivencia.

### ➤ **DÍA DEL LIBRO** (Departamento de Inglés y Francés).

**TEMPORALIZACIÓN:** 22 y 23 de abril

#### ➤ **OBJETIVOS:**

- Rendir homenaje al libro y valorar la contribución de los escritores al progreso social y cultural.
- Fomentar la lectura en general y la lectura de obras originales en particular.
- Facilitar el acercamiento a la vida y obra de algunos autores anglófonos y francófonos.

**DESCRIPCIÓN:**

Cada uno de los departamentos llevará a cabo una serie de actividades relacionadas con el día del libro. Lectura de fragmentos de autores de renombre, actividades a partir de algunas láminas de cuentos, comics, etc.

➤ **SEMANA DEL CINE** (Departamento de Francés)

TEMPORALIZACIÓN: Mayo

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

DESCRIPCIÓN:

Coincidiendo con el conocido y prestigioso Festival de Cannes, que como cada año se celebra el mes de mayo, se realizarán actividades en las que se ponga de manifiesto la importancia de las artes cinematográficas y de la película como herramienta para el aprendizaje de idiomas. Además, con todo ello, se pretende promover el conocimiento de diversos cineastas y celebridades del cine.

➤ **CENA DE FIN DE CURSO**

TEMPORALIZACIÓN: por determinar

OBJETIVOS:

- Promover la realización de actividades lúdicas en las que participe toda la comunidad educativa.
- Fomentar el espíritu de unión.
- Valorar el aprendizaje de una lengua como instrumento de comunicación.

DESCRIPCIÓN:

Para concluir el año, se organizará una cena en algún restaurante de la zona con todo el alumnado del Centro que quiera participar. Los detalles están aún por determinar.

## **ACTIVIDADES REITERADAS A LO LARGO DEL CURSO**

➤ **CINEFORUM** (Departamento inglés y francés)

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión al mes, alternando un idioma cada mes.

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Facilitar el acercamiento a obras cinematográficas de algunos directores anglófonos o francófonos.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

DESCRIPCIÓN:

Cada mes se realizará una sesión de cine en las que se ponga de manifiesto la importancia de las artes cinematográficas y de la película como herramienta para el aprendizaje de idiomas. Además, con todo ello, se pretende llevar a cabo un pequeño análisis de la obra al final de cada sesión.

## **5. OTRAS PROPUESTAS**

Además de las actividades que se detallan en esta programación, se celebrarán las diferentes efemérides recogidas en el Plan de Igualdad, como por ejemplo, el Día internacional contra la violencia de género, el Día de la Mujer o el Día del Trabajo, entre otras (ver Plan de Igualdad 2019/2020). Asimismo, el profesorado de los departamentos de inglés y de francés podrán hacer referencia a días señalados en el calendario de los países donde se hablan dichos idiomas o celebraciones a nivel internacional y realizar actividades que giren en torno a dichas celebraciones o eventos importantes como, por ejemplo, el Día de Acción de Gracias, el Día de los DDHH, , el Día de Saint Nicolas, el Festival de Cannes, el Festival del Cómic, etc.

Finalmente, deseamos poner de manifiesto que desde este departamento se ofrecerá apoyo y se dará difusión a las diferentes iniciativas propuestas por la Asociación de Antiguos Alumnos de la EOI de Pozoblanco para el presente curso 2019/2020.

## **6. USO Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA**

El periodo de apertura de la biblioteca de la EOI de Pozoblanco será de octubre de 2019 a finales de mayo de 2020 y su horario será de lunes a jueves de 18.45 a 19.15. Cuenta con una amplia selección de libros de lectura, guías gramaticales, revistas y una gran variedad de material audiovisual, todo ello disponible para préstamo tanto para los alumnos oficiales (presenciales y semipresenciales) como para los miembros pertenecientes a la Asociación de Antiguos Alumnos de la EOI de Pozoblanco, previa presentación de su carnet de estudiante.

Las condiciones de préstamo son las siguientes:

- Libros de lectura y revistas con CD: 2 semanas
- DVDs y material de referencia (gramáticas, libros de tests, etc.): 1 semana.

El alumnado podrá tomar prestado máximo 1 artículo de lectura + 1 audiovisual por cada idioma de estudio, a excepción de los períodos inmediatamente anteriores a las vacaciones de Navidad y Semana Santa, en los cuales el alumnado podrá llevarse dos de cada tipo.

## **4. CONCLUSIÓN**

Al seleccionar las actividades recogidas en esta programación, el Claustro pretende desarrollar objetivos comunicativos y socioculturales así como su integración en el proceso de aprendizaje. Por ello, muchas de ellas están orientadas tanto a la adquisición de la competencia comunicativa (práctica y consolidación) como al acercamiento de los aspectos culturales intrínsecos a esa comunicación.

Todas estas actividades deben suponer un estímulo para el alumnado. La participación activa de éstos es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.

Por otro lado, queda totalmente abierta la posibilidad a los Departamentos de sugerir u organizar cualquier otra actividad suplementaria, velando siempre por promocionar y profundizar en todas las culturas representadas en esta Escuela Oficial de Idiomas.









